

Životopis

Osobni podaci

Prezime i ime **Bubić Andreja**
E-mail abubic@ffst.hr

Matični broj znanstvenika 264933

Radno iskustvo

Datumi	2017-
Zanimanje ili radno mjesto	Izvanredni profesor
Glavni poslovi i odgovornost	Znanstveno-istraživački rad, sveučilišna nastava
Naziv i adresa poslodavca	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Split
Vrsta djelatnosti i sektor	Visoko školsko obrazovanje
Datumi	2012-2017
Zanimanje ili radno mjesto	Docent
Glavni poslovi i odgovornost	Znanstveno-istraživački rad, sveučilišna nastava
Naziv i adresa poslodavca	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Split
Vrsta djelatnosti i sektor	Visoko školsko obrazovanje
Datumi	2011-2012
Zanimanje ili radno mjesto	Viši asistent
Glavni poslovi i odgovornost	Znanstveno-istraživački rad, sveučilišna nastava
Naziv i adresa poslodavca	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Split
Vrsta djelatnosti i sektor	Visoko školsko obrazovanje
Datumi	2009-2010
Zanimanje ili radno mjesto	Istraživač (postdoktorand)
Glavni poslovi i odgovornost	Znanstveno-istraživački rad
Poslodavac	A.A. Martinos Center for Biomedical Imaging, Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Boston, SAD
Vrsta djelatnosti i sektor	Istraživačka djelatnost
Datumi	2004-2006
Zanimanje ili radno mjesto	Asistent
Glavni poslovi i odgovornost	Znanstveno-istraživački rad, sveučilišna nastava
Naziv i adresa poslodavca	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Zagreb
Vrsta djelatnosti i sektor	Visoko školsko obrazovanje
Datumi	2001 – 2004
Zanimanje ili radno mjesto	Istraživač
Glavni poslovi i odgovornost	Primijenjeni istraživački rad, upravljanje projektima, upravljanje ljudskim resursima
Naziv i adresa poslodavca	Puls, Zagreb
Vrsta djelatnosti i sektor	Istraživanje tržišta i javnog mijenja, privatni sektor

Obrazovanje i osposobljavanje

Datumi	2006-2009
Naziv dodijeljene kvalifikacije	Doktorat znanosti
Naziv organizacije	Faculty for Biosciences, Pharmacy and Psychology, University of Leipzig i Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences, Leipzig, Njemačka
Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji	ISCED 8
Datumi	2005 – 2007
Naziv programa	European Diploma in Cognitive and Brain Sciences
Naziv organizacije	Hanse Institute for Advanced Study, Delmenhorst, Njemačka
Datumi	1996 – 2003
Naziv dodijeljene kvalifikacije	Profesor psihologije i diplomirani psiholog
Naziv organizacije	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju
Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji	ISCED 7

Projekti

HRZZ projekt “Implicit personality, decision making and organizational leadership“ (2018-)
Marie Skłodowska-Curie projekt MIROR: Methods in research on research (2016 -)
Erasmus+ projekt “TaSDi-PBS“ (2016-2018)
Erasmus+ projekt “Commix” (2016-2018)
HRZZ projekt “Implicit personality as a predictor of work behavior: The case of aggression and power motive” (2014-2017)
Erasmus+ projekt “Boys reading” (2014-2016)
Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment (2014-)
IPA projekt “Let’s study together” (2013-2015)
COST akcija TD0904 “Time In MEntaL activitY: theoretical, behavioral, bioimaging and clinical perspectives (TIMELY)” (2012-2014)

Nagrade i stipendije

Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu 2017
Stipendija, Lab for Multisensory Research
Doktorska stipendija, German Research Foundation u okviru poslijediplomskog programa Function of Attention in Cognition
Nagrada Zlatna značka Ramira Bujasa za najbolji diplomski rad u psihologiji za akademsku godinu 2002/2003, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Osobne vještine i kompetencije

Materinski jezik	Hrvatski
Drugi jezik(ci)	Engleski jezik C2 Njemački jezik A1-B2 Francuski jezik A2-B1 Portugalski jezik A1
Komunikacijske vještine	Sklonost timskom radu, volontiranje
Organizacijske vještine	Sudjelovanje u radu <i>Povjerenstva za znanost</i> Filozofskog fakulteta u Splitu (2017-)

	Vođenje <i>Centra za savjetovanje studenata</i> Filozofskog fakulteta u Splitu (2015-)
	Vođenje <i>Katedre za psihologiju</i> na Filozofskom fakultetu u Splitu (2013-)
	Vođenje (2012-2014) i sudjelovanje u radu (2012-2017) <i>Odbora za unaprjeđivanje kvalitete</i> Filozofskog fakulteta u Splitu
	Članstvo u upravnom odboru <i>Društva psihologa Split</i> (2013-2015)
Računalne vještine i kompetencije	Organizacija znanstvenih tribina Rad u nekoliko studentskih organizacija
	Poznavanje rada u MS Office-u i Open Office-u Poznavanje programa SPSS, e-prime, STATISTICA
Članstvo u znanstvenim i stručnim udruženjima	Hrvatska psihološka komora Hrvatsko psihološko društvo Društvo psihologa u Splitu Hrvatsko društvo za neuroznanost
Nastavna djelatnost	
	Datumi 2017 -
Nastavni predmeti	Dijete i kreativnost, Psihologija motivacije i socijalizacija u razredu
	Datumi 2016 -
Nastavni predmeti	Psihologija učenja i poučavanja
	Datumi 2016
Nastavni predmeti	Mišljenje i jezik
	Datumi 2015 -
Nastavni predmeti	Edukacijska neuroznanost, Psihologija ranog učenja
	Datumi 2014 -
Nastavni predmeti	Statistička obrada podataka u praksi
	Datumi 2011 -
Nastavni predmeti	Evolucijske i biološke osnove ljudskog doživljavanja, Prosuđivanje i donošenje odluka, Pedagoška psihologija I, Psihologija odgoja i obrazovanja, Osnove pedagoške statistike, Pedagoška statistika
	Datumi 2004–2006
Nastavni predmeti	Psihologijski praktikum I i Psihologijski praktikum II (teme: osjeti, percepcija i pažnja), Statistika u psihologiji, Biološka psihologija I, Primijenjena psihologija
Znanstvena djelatnost	
Izvorni i pregledni znanstveni radovi, knjige i poglavlja u knjigama	<u>Bubić, A.</u> (2019). The relevance of learning approaches and the temporal perspective for test-taking. <i>Center for Education Policy Studies Journal</i> . doi: 10.26529/cepsj.0.0 Tomljenović, H., <u>Bubić, A.</u> , Erceg, N. (2019). It just doesn't feel right – the relevance of emotions and intuition for parental vaccine conspiracy beliefs and vaccination uptake. <i>Psychology & Health</i> . doi: 10.1080/08870446.2019.1673894 Erceg, N., Galić, Z., <u>Bubić, A.</u> (2019). “Dysrationalia” among

university students: The role of cognitive abilities, different aspects of rational thought and self-control in explaining epistemically suspect beliefs. *Europe's Journal of Psychology*, 15, 1, 159–175. doi: 10.5964/ejop.v15i1.1696

Tomljenović, H., Bubić, A. (2019). Cognitive and emotional factors in health behaviour: Dual-process reasoning, cognitive styles and optimism as predictors of healthy lifestyle, healthy behaviours and medical adherence. *Current Psychology*. doi: 10.1007/s12144-019-00268-z

Mandarić Vukušić, A., Bubić, A. (2019). Self-monitoring and self-evaluation in educator profession. U M.V. Pires, C. Mesquita, R. P. Lopes, E. Santos, R. Patricio, L. Castanheira (Ur.). *4th International Conference on Teacher Education*, str. 767-778. Bragança: Instituto Politecnico de Bragança.

Bubić, A., Erceg, N. (2018). The role of decision making styles in explaining happiness. *Journal of Happiness Studies*, 19, 1, 213-229. doi: 10.1007/s10902-016-9816-z

Bubić, A., Sušac, A., Kazotti, E., Planinic, M., Palmovic, M. (2018). Student understanding of graph slope and area under a graph: A comparison of physics and nonphysics students. *Physical Review Physics Education Research*, 14, 2, 020109. doi: 10.1103/PhysRevPhysEducRes.14.020109

Bubić, A., Erceg, N. (2018). Znamo li što nas čini sretnima? Važnost laičkih uvjerenja o uzrocima sreće i vrijednosti za doživljaj sreće. *Primenjena psihologija*, 11, 3, 345-364. doi: 10.19090/pp.2018.3.345-364

Erceg, N., Galić, Z., Bubić, A. (2018). The psychology of economic attitudes - Moral foundations predict economic attitudes beyond socio-demographic variables. *Croatian Economic Survey*, 20, 1, 37-70. doi: 10.15179/ces.20.1.2

Reić Ercegovac, I., Koludrović, M., Bubić, A. (2018). Percipirana sigurnost u školi i razredno-nastavno ozračje kao prediktori doživljavanja nasilnih ponašanja. *Napredak*, 159, 1-2; 31-52.

Erceg, N., Bubić, A. (2017). One test, five scoring procedures: Different ways of approaching the cognitive reflection test. *Journal of Cognitive Psychology*, 29, 3, 381-392. doi: 10.1080/20445911.2016.1278004

Bubić, A. (2017). The relevance of self-evaluations for students' career optimism. *Journal of Employment Counseling*, 54, 3, 100-114. doi: 10.1002/joec.12059

Bubić, A., Sušac, A., Palmovic, M. (2017). Observing individuals viewing art: The effects of titles on viewers' eye-movement profiles. *Empirical Studies of the Arts*, 35, 2, 194-213. doi: 10.1177/0276237416683499

Bubić, A. (2017). The influence of considering the past, present, and future on college satisfaction. *Time and Society*, 26, 2, 227-243. doi: 0.1177/0961463X15577278

Bubić, A. (2017). Prediktori očekivanja o profesionalnim ishodima kod studenata odgojiteljskih, učiteljskih i nastavničkih studija. *Društvena istraživanja*, 26, 4, 499-518.

Sušac, A., Bubić, A., Martinjak, P., Planinić, M., Palmović, M. (2017). Graphical representations of data improve student understanding of measurement and uncertainty: An eye-tracking study. *Physical Review Physics Education Research*, 13, 2, 020125-1. doi:10.1103/PhysRevPhysEducRes.13.020125

Polić, B., Bubić, A., Meštrović, J., Markić, J., Kovačević, T., Antončić Furlan, I., Utrobičić, I., Kolčić, I. (2017). Emotional and behavioral outcomes and quality of life in school-age children born as late preterm: retrospective cohort study. *Croatian Medical Journal*, 58, 5, 332-341. doi:10.3325/cmj.2017.58.33 2

Bubić, A., Jukić, T. (2017). Jedna lasta (ne) čini proljeće: perspektiva pojedinca u kontekstu održivoga razvoja. *Napredak*, 158, 3, 271-289.

Mišetić, I., Bubić, A. (2016). Hrvatski prijevod Upitnika kognitivne emocionalne regulacije – skraćeni oblik. *Klinička psihologija*, 9, 2, 1-18. doi: 10.21465/2016-KP-2-0003

Bubić, A., Ivanišević, K. (2016). The role of emotional stability and competence in young adolescents' career judgments. *Journal of Career Development*, 43, 6, 498-511. doi: 10.1177/0894845316633779

Bubić, A., Ivanišević, K. (2016). Kako učenici biraju srednje škole: Uloga samoučinkovitosti u odlučivanju o karijeri i školskog postignuća (How children choose high schools: The role of career self-efficacy and academic performance). *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, 18, 2, 465-489. doi: 10.15516/cje.v18i2.1558

Bubić, A., Krile, K. (2016). Važnost stilova odlučivanja za planiranje karijere učenika srednjih škola. *Revija za socijalnu politiku*, 23, 2, 241-260. doi: 10.3935/rsp.v23i2.1298

Bubić, A., Tošić, A. (2016). The relevance of parents' beliefs for their involvement in children's school life. *Educational Studies*, 42, 5, 519-533. doi: 10.1080/03055698.2016.1230049

Galić, Z., Bubić, A. i Parmač Kovačić, M. (2016). Alternatives to self-reports: Conditional reasoning problems and IAT-based tasks. U U. Kumar (Ur.), *The Wiley Handbook of Personality Assessment*, str. 215-227. New Jersey: John. Wiley & Sons, Inc.

Reić Ercegovac I., Koludrović, M., Bubić, A., (2016). School governance models and school boards: Educational and administrative aspects. U N. Alfirević, J. Burušić, J. Pavičić, R. Relja (Ur.), *School Effectiveness and Educational Management: Towards a South-Eastern Europe Research and Public Policy Agenda*, str. 107-125. New York: Palgrave Macmillan.

Bubić, A., Jukić, T., Šijaković, E. (2016). Čitanje kroz igru: Važnost poticanja čitanja od najranije dobi. U H. Ivon, i B. Mendeš (Ur.), *Zbornik radova znanstvene konferencije s međunarodnom suradnjom "Dijete, igra, stvaralaštvo"*, str. 53-64. Split - Zagreb: Filozofski fakultet u Splitu; Savez društava "Naša djeca" Hrvatske.

Vidaković, M. R., Jerković, A., Jurić, T., Vujović, I., Šoda, J., Erceg, N., Bubić, A. ... & Đogaš, Z. (2016). Neurophysiologic markers of primary motor cortex for laryngeal muscles and premotor cortex in caudal opercular part of inferior frontal gyrus investigated in motor speech disorder: a navigated transcranial magnetic stimulation (TMS) study. *Cognitive Processing*, 17, 4, 429-442. doi: 10.1007/s10339-016-0766-5

Polić, B., Bubić, A., Mestrović, J., Markić, J., Kovačević, T., Jurić, M., ... & Kolčić, I. (2016). Late preterm birth is a strong predictor of maternal stress later in life: Retrospective cohort study in school-aged children. *Journal of Paediatrics and Child Health*, 52, 6, 608-613. doi: 10.1111/jpc.13167

Bubić, A., Erceg, N. (2015). Uloga kognitivnih stilova u razumijevanju kognitivnog funkcioniranja pojedinaca. *Suvremena psihologija* 18, 2, 159-174.

Bubić, A., Krile, K., Kuzman, I. (2015). The importance of achievement goals and attitudes towards education for explaining adolescents' career decision self-efficacy. *Društvena istraživanja*, 24, 3, 387-405. doi: 10.5559/di.24.3.04

Bubić, A., Goreta, I. (2015). Akademske i socijalne odrednice općeg zadovoljstva školom. *Psihologijske teme*, 24, 3, 473-493.

Reić-Ercegovac, I., Bubić, A. (2015). Basic psychological needs predict students' attitudes and expectations towards marriage. *Nordic Psychology*, 1, 1-14. doi: 10.1080/19012276.2015.1071200

Bubić, A. (2015). The role of perfectionism and emotional regulation in explaining decision-making styles. *Društvena istraživanja*, 24, 1, 69-87. doi: 10.5559/di.24.1.04

Ljubetić, M., Bubić, A. (2015). Kvalitetno ozračje – preduvjet kvalitetnog studiranja (studentska perspektiva). *Školski vjesnik*, 2, 209-220.

Abraham, A., Bubić, A. (2015). Semantic memory as the root of imagination. *Frontiers in Psychology*, 6, 325. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00325.

Bubić, A., Sušac, A., Palmovic, M. (2015). Exploring the influence of temporal discontinuities in narrative text using eye tracking. *Language Sciences*, 48, 16-21. doi: 10.1016/j.langsci.2014.11.001

Bubić, A. (2015). *Osnove statistike u društvenim i obrazovnim znanostima*. Split: Filozofski fakultet.

Bubić, A., Abraham, A. (2014). Neurocognitive bases of future oriented cognition. *Review of Psychology*, 21, 1, 3-15.

Bubić, A. (2014). Decision making characteristics and decision styles predict adolescents' career choice satisfaction. *Current Psychology*, 33, 4, 515-531. doi: 10.1007/s12144-014-9226-5.

Bubić, A., Sušac, A., Palmović, M. (2014). Keeping our eyes on the eyes: The case of Arcimboldo. *Perception*, 43, 5, 465-468. doi: 10.1068/p7671

Sušac, A., Bubić, A., Kaponja, J., Planinić, M., Palmović, M. (2014). Eye movements reveal students' strategies in simple equation solving. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 12, 3, 1-23. doi: 10.1007/s10763-014-9514-4

Sušac, A., Bubić, A., Vrbanc, A., Planinić (2014). Development of abstract mathematical reasoning: The case of algebra. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8, 679. doi: 10.3389/fnhum.2014.00679

Koludrović, M., Bubić, A., Reić Ercegovac I. (2014). Self-efficacy and achievement goals as predictors of high-school students' academic performance. *Školski vjesnik*, 64, 4, 579-602.

Bubić, A. (2013/2014). Važnost temeljnih ljudskih potreba za pristupe odlučivanju. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu*, 6/7, 145-157.

Bubić, A., Ljubetić, M. (2013/2014). Izgradnja kulture kvalitete na Filozofskom fakultetu i drugim institucijama visokog obrazovanja u Hrvatskoj: Dosadašnja iskustva i izazovi. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu*, 6/7, 207-221.

- Bar, M., Bubić, A. (2013). Top-down effects in visual perception. U K. Ochsner i S. Kosslyn (Ur.), *Oxford Handbook of Cognitive Neuroscience, Volume 1: Core Topics*, str. 60-73. Oxford University Press, USA.
- Striem-Amit, E., Bubić, A., Amedi, A. (2012). Neurophysiological mechanisms underlying plastic changes and rehabilitation following sensory loss. U M. Murray i M. Wallace (Ur.), *The Neural Bases of Multisensory Processes*, str. 395-422. Boca Raton, FL: CRC Press, Taylor and Francis Group.
- Bubić, A., von Cramon, D.Y., Schubotz, R.I. (2011). Exploring the detection of associatively novel events using fMRI. *Human Brain Mapping*, 32, 370-381. doi: 10.1002/hbm.21027
- Bubić, A., Hren, D. (2011). Glas nastavnika o glasu studenata: Prihvaćenost i korištenje studentskih procjena o učinkovitosti nastavnika na Sveučilištu u Splitu. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu*, 4, 4, 291-312.
- Bubić, A., Striem-Amit, E., Amedi, A. (2010). Large-scale brain plasticity following blindness and the use of sensory substitution devices. U J. Kaiser i M. Naumer (Ur.), *Multisensory Object Perception in the Primate Brain*, str. 351-380. New York: Springer.
- Bubić, A., von Cramon, D.Y., Schubotz, R.I. (2010). Prediction, cognition and the brain. *Frontiers in Human Neuroscience*, 4, 25. doi:10.3389/fnhum.2010.00025.
- Bubić, A., Bendixen, A., Schubotz, R.I., Jacobsen, T., Schröger, E. (2010). Differences in processing violations of sequential and feature regularities as revealed by visual event-related brain potentials. *Brain Research*, 1317, 192-202. doi: 10.1016/j.brainres.2009.12.072
- Bubić, A., von Cramon, D.Y., Schubotz, R.I. (2009). Motor foundations of higher cognition: Similarities and differences in processing regular and violated perceptual sequences of different specificity. *European Journal of Neuroscience*, 30, 2407-2414. doi: 10.1111/j.1460-9568.2009.07030.x
- Bubić, A., von Cramon, D.Y., Jacobsen, T., Schröger, E., Schubotz, R.I. (2009). Violation of expectation: Neural correlates reflect bases of prediction. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 21, 155-168. doi: 10.1162/jocn.2009.21013
- Bubić, A. (2009). Kako doživljavamo svijet oko sebe? Osjeti i percepcija. U D. Čorkalo (Ur.), *Primijenjena psihologija: Pitanja i odgovori*, str. 20-42. Zagreb: Naklada Slap.
- Bubić, A. (2008). Attentional bias in change detection. *Review of Psychology*, 15, 57-65.
- Bubić, A. (2008). Change detection in context. *Suvremena Psihologija*, 11, 165-176.
- Bubić, A., Tadinac, M. (2004). Ispitivanje hemisferne interakcije kod rješavanja Stroop zadatka. *Suvremena Psihologija*, 7, 183-199.
- Web predavanja Bubić, A. (2015). Uloga numeričke pismenosti u donošenju odluka – web predavanje. Split: Filozofski fakultet.
- Bubić, A. (2015). Edukacijska neuroznanost – web predavanje. Split: Filozofski fakultet.
- Disertacije Bubić, A. (2009). *Violation of expectations in sequence processing*. Leipzig: Max Planck Institute for Human Cognitive

Pozvana predavanja i izlaganja na konferencijama

and Brain Sciences.

Sušac, A., Bubić, A., Planinić, M. Palmović, M. Using eye tracking in studying physics problem solving. Izlaganje na konferenciji *13th Biennial Conference of the European Science Education Research Association*. Bologna, Italy. August 2019.

Mandarić Vukušić, A., Bubić, A. Self-monitoring and self-evaluation in educator profession. Izlaganje na konferenciji *4th International Conference on Teacher Education*. Bragança, Portugal, May 2019.

Sušac, A., Bubić, A., Planinić, M. Palmović, M. Using eye tracking in studying physics problem solving. Izlaganje na konferenciji *GIREP-ICPE-EPEC-MPTL*. Budapest, Hungary, June 2019.

Tomljenović, H., Bubić, A., Erceg, N. Uloga racionalnosti u stavovima o cijepljenju: testiranje dviju hipoteza. Izlaganje na konferenciji *24. Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, Hrvatska, Travanj, 2019.

Sušac, A., Bubić, A., Vrbanc, A., Planinić, M. Razvoj formalnih operacija kod učenika osnovnih i srednjih škola: Rješavanje jednostavnih jednadžbi. Izlaganje na konferenciji *4th dani obrazovnih znanosti*, Zagreb, Hrvatska, Listopad, 2018.

Bubić, A., Barać, B., Ivanović, A. Predictors of beliefs about psychological services among future teachers and educators. Izlaganje na konferenciji *7th European Conference on Mental Health*, Split, Hrvatska, Rujan, 2018.

Erceg, N., Galić, Z., Bubić, A. Disracionalnost i niža samokontrola, a ne inteligencija, predviđaju praznovjerno mišljenje. Izlaganje na konferenciji *XXI. Dani psihologije*, Zadar, Hrvatska, Svibanj 2018.

Bubić, A., Barać, B., Tošić, A. Odrednice roditeljske uključenost u školski život djece. Izlaganje na konferenciji *XXI. Dani psihologije*, Zadar, Hrvatska, Svibanj 2018.

Bubić, A., Koludrović, M., Vuković, V. Korištenje bajkama u nastavi. Izlaganje na konferenciji *11. dani osnovnih škola Splitsko - dalmatinske županije. Prema kvalitetnoj školi*. Od znanosti do učionice. Split, Hrvatska, Listopad 2017.

Erceg, N., Bubić, A. Uloga religioznosti, moralnih temelja i društvene ideologije u objašnjenju orijentacija prema sreći. Izlaganje na konferenciji *XX. Dani psihologije*, Zadar, Hrvatska, Svibanj 2016.

Reić Ercegovac I., Bubić, A., Koludrović, M. Doživljeno nasilje u školi: prediktivna uloga razrednog ozračja i osjećaja sigurnosti u školi. Izlaganje na konferenciji *XX. Dani psihologije*, Zadar, Hrvatska, Svibanj 2016.

Mišetić, I., Bubić, A., Vrvilo Vujnovac, I., Antičević, V. Psihometrijska obilježja hrvatskog oblika Upitnika kognitivne emocionalne regulacije – skraćena forma. Poster prezentiran na konferenciji *XX. Dani psihologije*, Zadar, Hrvatska, Svibanj 2016.

Parmač, M., Galić, Z., Bubić, A. Development and validation of an Implicit Association Test (IAT) for Aggressiveness. Poster prezentiran na konferenciji *18th European Conference on Personality*, Temišvar, Rumunjska, Srpanj, 2016.

Bubić, A., Sušac, A., Palmović, M. Exploring individuals' perception of visual arts using eye movements. Poster

prezentiran na konferenciji *5th Croatian Neuroscience Congress*, Zagreb, Hrvatska, Rujan, 2015.

Bubić, A., Sušac, A., Palmovic, M. How neuroscience influences modern social sciences: The case of educational neuroscience. Izlaganje na konferenciji *10th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*, Split, Hrvatska, Lipanj 2015.

Rogić Vidaković, M., Zmajević Schönwald, M., Jurić, T., Erceg, N., Bubić, A., Vulević, Z., Bonković, M., Bošnjak, M., Medaković, P., Krželj, L. Evaluation of corticobulbar and corticospinal excitability in developmental stuttering: The navigated transcranial magnetic stimulation study. Poster na konferenciji *1st International Brain Stimulation Conference*, Singapur, Ožujak 2015.

Bubić, A., Sušac, A., Movre, M., Planinić, M., Palmović, M. Primjena metode snimanja pokreta očiju prilikom rješavanja slikovnih i grafičkih zadataka. Izlaganje na konferenciji *II. Obrazovni dani*, Zagreb, Hrvatska, Listopad 2014.

Bubić, A., Sušac, A., Palmović, M. Korištenje pokreta očiju za ispitivanje obrazovno relevantnih pojmova: Primjer rješavanja jednostavnih jednadžbi i razumijevanja grafova. Izlaganje na konferenciji *XIX. Dani psihologije u Zadru*, Zadar, Hrvatska, Svibanj 2014.

Sušac, A., Josef Golubić, S., Bubić, A., Huonker, R., Gotz, T., Haueisen, J., Supek, S. Attention modulates the earliest visual neuromagnetic responses. Poster prezentiran na konferenciji *4th Croatian Neuroscience Congress*, Zagreb, Hrvatska, Rujan 2013.

Sušac, A., Bubić, A., Kaponja, J., Vrbanc, A., Planinić, M., Palmović, M. Measuring eye movements during simple equation solving. Poster prezentiran na konferenciji *4th Croatian Neuroscience Congress*, Zagreb, Hrvatska, Rujan 2013.

Bubić, A. Karakteristike procesa donošenja odluka o studiranju i determinante zadovoljstva odabranim studijem. Izlaganje na konferenciji *21. Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, Hrvatska, Travanj 2013.

Sušac, A., Josef Golubic, S., Bubić, A., Huonker, R., Gotz, T., Haueisen, J., Supek, S. Attentional modulation of the earliest visual neuromagnetic responses. Poster prezentiran na konferenciji *18th International Conference on Biomagnetism*, Paris, Francuska, Kolovoz 2012.

Kardum, G., Reić Ercegovac, I., Bubić, A. Stavovi prema braku i motivacija za roditeljstvom kod studenata. Izlaganje na konferenciji *XVIII. Dani psihologije u Zadru*, Zadar, Hrvatska, Svibanj 2012.

Bubić, A., Schubotz, R.I., Schröger, E. Violation of expectations in sequence processing. Izlaganje na konferenciji *20. Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, Hrvatska, Travanj 2011.

Schubotz, R.I., Bubić, A., von Cramon, D.Y. Exploring the detection of associatively novel events using fMRI. Poster prezentiran na konferenciji *16th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping*, Barcelona, Španjolska, Lipanj 2010.

Bubić, A. X-men among us: Exploring the brain's capacity to develop novel sensory abilities. Izlaganje na konferenciji *Science and Fiction: Crossing the Boundaries*, Leipzig, Njemačka, Rujan 2009.

Bubić, A., von Cramon, D.Y., Schubotz, R.I. Sensorimotor

forward models accommodate different levels of prediction specificity. Poster prezentiran na konferenciji *16th Annual Meeting of the Cognitive Neuroscience Society*, San Francisco, SAD, Ožujak 2009.

Bubić, A., von Cramon, D.Y., Jacobsen, T., Schröger, E., Schubotz, R.I. Context determines neural correlates of deviant detection. Poster prezentiran na konferenciji *14th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping*, Melbourne, Australija, Lipanj 2008.

Bubić, A., von Cramon, D.Y., Jacobsen, T., Schröger, E., Schubotz, R.I. Context determines neural correlates of deviant detection. Poster prezentiran na konferenciji *Concepts, Actions and Objects: Functional and Neural Perspectives*, Rovereto, Italija, Travanj 2008.

Bubić, A. Violation of anticipation in sequence processing. Pozvano predavanje u okviru skupa *BioCog Meeting*, Leipzig, Njemačka, Ožujak 2008.

Bubić, A., von Cramon, D.Y., Jacobsen, T., Schröger, E., Schubotz, R.I. Violation of expectation: Neural correlates reflect bases of prediction. Poster prezentiran na konferenciji *Satellite fMRI Symposium of the Highfield MR in Clinical Applications*, Bonn, Njemačka, Rujan 2007.

Bubić, A., von Cramon, D.Y., Jacobsen, T., Schröger, E., Schubotz, R.I. Violation of expectations in sequence processing. Poster prezentiran na konferenciji *Current Theories and Data in Biocognitive Research*, Alterode, Njemačka, Travanj 2007.

Bubić, A. Uloga radnog pamćenja u učenju kontekstualnih informacija. Poster prezentiran na konferenciji *18. Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, Hrvatska, Prosinac 2005.

Bubić, A. Top-down and bottom-up attentional bias in change detection. Izlaganje na konferenciji *7th Alps-Adria Conference in Psychology*, Zadar, Hrvatska, Lipanj 2005.

Bubić, A., Tonković, M., Maslić Sersić, D. Who would you notice first: a friend or a foe? Facilitated processing of threatening faces. Poster prezentiran na konferenciji *7th Alps-Adria Conference in Psychology*, Zadar, Hrvatska, Lipanj 2005.

Bubić, A., Domijan D. Cognitive neuroscience. Pozvano predavanje u okviru radionice *Assistants to Students*, Zagreb, Hrvatska, Prosinac 2004.

Bubić, A., Tadinac Babić, M. Ispitivanje hemisferne interakcije kod rješavanja Stroop zadatka. Izlaganje na konferenciji *16. Dani Ramira Bujasa*, Zagreb, Hrvatska, Prosinac 2003.