

OSOBNE INFORMACIJE

Ina Reić Ercegovac



- 📍 Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu, 21000 Split, Hrvatska
- ☎ 021772369
- ✉ inareic@ffst.hr

RADNO ISKUSTVO
2006 - danas

Filozofski fakultet u Splitu

- 2020. – prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Filozofskog fakulteta u Splitu
- 2017. – danas, izvanredna profesorica na Katedri za psihologiju; predstojnica Katedre
- 2012. – 2017. docentica na Katedri za psihologiju
- 2012. – 2017. voditeljica Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
- 2012. – 2017. članica Povjerenstva za nastavu
- 2006. – 2012. asistentica i viša asistentica
- 2008. – 2012. članica Odbora za unaprjeđenje kvalitete
- Predmeti čiji je nositelj i izvođač: *Razvojna psihologija, Osnove razvojne psihologije, Razvojna psihologija I, Privrženost u cjeloživotnoj perspektivi, Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Nasilje u bliskim vezama, Samovrednovanje i vrednovanje u nastavi, Psihologija nastave, Roditeljstvo u cjeloživotnoj perspektivi*

2005 - 2006

Centar za socijalnu skrb Split

- psiholog u odjelu obiteljsko-pravne zaštite na poslovima zlostavljanja djece, razvoda braka i skrbništva
- voditelj mjere nadzora nad vršenjem roditeljske skrbi

2000 - 2005

Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru

- mlađi asistent i asistent na predmetima *Psihologijski praktikum* te *Metodologija eksperimentalnih istraživanja*

OBRAZOVANJE I
OSPOSOBLJAVANJE

2010	Doktor znanosti, društvene znanosti, polje psihologija, grana razvojna psihologija Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska	8.2
2003	Magistar znanosti, društvene znanosti, polje psihologija Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska	8.1
2000	Profesor psihologije Filozofski fakultet u Zadru Sveučilišta u Splitu (kasnije Sveučilište u Zadru), Hrvatska	7.1

Materinski jezik hrvatski

Ostali jezici	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	
engleski	C	C	C	C	C
talijanski	A	A	A	A	A

Organizacijske / rukovoditeljske vještine

- od 2020. prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
- od 2017. predstojnica Katedre za psihologiju Filozofskog fakulteta u Splitu
- od 2017. zamjenica voditeljice Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
- od 2012. do 2017. voditeljica Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
- članica organizacijskih i znanstvenih odbora nekoliko znanstvenih i stručnih konferencija

Računalne vještine Vozačka dozvola

Microsoft Office™ , Statistica
B

DODATNE INFORMACIJE

Projekti

- 2018. – 2019. suradnik na ESF projektu *Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva* Sveučilišta u Splitu.
- 2015. – 2019. istraživač na znanstvenom projektu *Profesionalne aspiracije prema STEM zanimanjima tijekom osnovne škole: longitudinalno istraživanje odnosa postignuća, vjerovanja o vlastitim kompetencijama i interesa za zanimanja* (Hrvatska zaklada za znanost, voditelj prof.dr.sc. Josip Burušić, Institut Ivo Pilar)
- 2014. – član *Znanstvenog centra izvrsnosti za školsku efektivnost i management* (voditelj prof.dr.sc. Jurica Pavičić)
- 2008. – danas, stručni suradnik Kluba trudnica i roditelja Split gdje kao edukator sudjeluje u stručnim projektima *Znanjem do poroda bez straha, Mama je mama te Male tajne roditeljstva*
- 2015. – 2016. istraživač i stručni suradnik na projektu *Izrada standarda kvalifikacije i standarda zanimanja stručnjaka u obrazovanju odraslih* (Europski socijalni fond - Razvoj ljudskih potencijala; nositelj Filozofski fakultet u Splitu, voditeljica doc.dr.sc. Marita Brčić Kuljiš)
- 2014. sudjelovanje u prilagodbi nastavnih materijala u sklopu projekta *Studirajmo zajedno* (IPA projekt za osiguravanje slijepim i slabovidnim studentima adekvatno studiranje na dva fakulteta u Splitu: Ekonomskom fakultetu i Filozofskom fakultetu, voditelj: doc.dr.sc. Marko Hell).
- 2012. sudjelovanje u Projektu *EduQuality - Education for Equal Opportunities at Croatian Universities*; završena edukacija na Sveučilištu u Zagrebu
- 2002. – 2005. istraživač na projektu *MZOŠ Neke psihofiziološke i bihevioralne reakcije na stres* (voditelj prof.dr.sc. Ilija Manenica)

Konferencije u posljednjih pet godina

- Reić Ercegovac, I., Jukić, T., Kegalj, A. (2019). The relationship between trainers' coaching styles and young football players' motivation. 22nd Symposium on Sports and Physical Education of Youth. Federation of Sport Pedagogues of the Republic of Macedonia, Struga, October, 4-5.
- Reić Ercegovac, I., Maglica, T., Ljubetić M. (2019). Odnos samopoimanja, subjektivne dobrobiti i školskog uspjeha tijekom adolescencije. STOO Konferencija, Zagreb, Hrvatska: 15. – 17. 11. 2019.

- Habe, K., Dobrota, S. i Reić Ercegovac, I. (2019). Functions of music and psychological well-being in students. First International Conference Psychology and Music – Interdisciplinary Encounters, Beograd, 24.-26. listopada 2019.
- Burusic, Josip; Selimbegovic, Leila; Šimunović, Mara; Reić Ercegovac, Ina; Devic, Ivan (2017). The Structure of Self-Competence Beliefs of Croatian Primary School Students in STEM area. EERA, ECER, Copenhagen.
- Šimunovic, Mara; Reic Ercegovac, Ina; Sakic Velic, Marija; Blazev, Mirta; Burusic, Josip (2017). How Important Is It to Me and How Much to My Parents? Perceived Value of Academic Achievement in STEM Field. EERA, ECER, Copenhagen.
- Dević, Ivan; Burušić, Josip; Babarović, Toni; Glasnović Gracin, Dubravka; Šakić Velić, Marija; Reić Ercegovac, Ina. (2018). The Relationship Between STEM School Achievement And STEM Out-Of-School Activities: Possible Role Of Family Social Background And Students Gender. EERA, ECER, Bolzano.
- Šimunović, Mara; Blažev, Mirta; Dević, Ivan; Glasnović Gracin, Dubravka; Reić Ercegovac, Ina; Burušić, Josip. (2018). Parents' General Aspiration for Their Children's Education and Students' Objective Achievement in STEM Domain. EERA, ECER Bolzano.
- Ljubetić, Maja; Reić Ercegovac, Ina; Runjić, Sonja Vedrana. (2018). Implicitno roditeljstvo: usredotočena svjesnost kao prediktor svjesnog roditeljstva i meta roditeljskih vještina. XXI Dani psihologije u Zadru, Sveučilište u Zadru, Odjel za psihologiju.
- Reić Ercegovac, Ina; Koludrović, Morana; Ljubetić, Maja. (2018). Samopojmanje i zadovoljstvo obitelji kao prediktori rizičnih ponašanja u adolescenciji. XXI Dani psihologije u Zadru, Sveučilište u Zadru, Odjel za psihologiju.
- Šakić Velić, Marija; Šimunović, Mara; Reić Ercegovac, Ina; Burušić, Josip. (2018). Obitelj kao odrednica školskog postignuća i profesionalnih interesa učenika u STEM području. XXI. Dani psihologije u Zadru, Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru.
- Burušić, J., Šakić Velić, M., Glasnović Gracin, D., Reić Ercegovac, I. (2018). Odnos školskih i izvanškolskih aktivnosti u području STEM- a: novi pristupi i novi izazovi. XXI. Dani psihologije u Zadru, Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru.
- Koludrović, M., Mišurac, I. i Reić Ercegovac, I. (2017). Neke odrednice školskog postignuća iz matematike i uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka. 21. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Filozofski fakultet u Zagrebu: Odsjek za psihologiju.
- Burušić, J., Glasnović Gracin, D., Šakić Velić, M., Reić Ercegovac, I., Karabegović, M. i Blažev, M. (2016). The Level of Self-Competence Beliefs Related to STEM School Subjects Achievement among Croatian Primary School Students. EERA, ECER, Dublin.
- Reić Ercegovac, I., Bubić, A., Koludrović, M. (2016). Doživljeno nasilje u školi: prediktivna uloga razrednog ozračja i osjećaja sigurnosti u školi. XX. Dani Psihologije u Zadru, Sveučilište u Zadru: Odjel za psihologiju.
- Koludrović, M., Ljubetić, M. i Reić Ercegovac, I. (2016). Intrinzična motivacija i samoeфикаsnost nastavnika u obrazovanju odraslih kao prediktor kvalitete nastavnog procesa. XX. Dani Psihologije u Zadru, Sveučilište u Zadru: Odjel za psihologiju.
- Gergorić, A. i Reić Ercegovac, I. (2016). Izvannastavne glazbene aktivnosti u osnovnoj školi: aktualno stanje i mogućnosti unaprjeđenja. 8. Međunarodni muzikološki skup Iz istarske glazbene riznice; Glazbe Jadrana - identitet, utjecaji i tradicije, Novigrad, 6-7. svibnja 2016.
- Reić Ercegovac, I., Gutović, T. i Relja, R. (2015). Life Quality of Professional Musicians in Split County. Tenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences: Interdisciplinary Approaches to Contemporary Social Change, 11.-14. lipnja 2015., Sveučilište u Splitu.
- Koludrović, M. i Reić Ercegovac, I. (2014). Akademska motivacija u kontekstu teorije samoodređenja u inicijalnom obrazovanju budućih odgojitelja, učitelja i nastavnika. 14. Dani Mate Demarina. Suvremeni izazovi teorije i prakse odgoja i obrazovanja. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu.

Priznanja i nagrade

- Bujasova zlatna psihologijska značka za osobito vrijedan diplomski rad 2001. godine

Pozvana predavanja

- Plenarno predavanje: travanj 2019, državni skup za psihologe, Omiš, Otisci

društvenih promjena u ponašanju djece i mladih: *Gaming, WhatsApp, Snapchat i Instagram – neizostavni članovi obitelji i vršnjačkih skupina.*

- Plenarno predavanje: lipanj, 2018, Vodice, državni stručni skup za učitelje razredne nastave: *Učitelji i roditelji: partneri u vrtlogu promjena.*
- Plenarno predavanje: studeni 2018, Biograd na moru, državni skup za ravnatelje u organizaciji ASOO: *Ravnatelj kao organizator i voditelj odgojno-obrazovnog procesa: kako uskladiti potrebe učenika, roditelja, nastavnika i stručnih suradnika?*
- Predavanje: lipanj 2018, Okrugli stol „I zaposleni roditelji i poslodavci traže bolju ravnotežu između radnog i obiteljskog života“: *Psihološki aspekti ravnoteže između radnog i obiteljskog života.*
- Plenarno predavanje: veljača, 2018, međuzupanijski stručni skup za stručne suradnike pedagoge: *Značajke (samo)vrednovanja u odgojno-obrazovnom procesu iz perspektive pojedinca.*
- Predavanje: 2017, nastavničko vijeće Turističko-ugostiteljske škole Split: *Razvojne značajke adolescenata.*
- Predavanje: lipanj, 2014, International Management studij Sveučilišta u Klagenfurtu: *Organizational leadership in cross-cultural setting: the role of life-long learning.*
- Plenarno predavanje: 2014, Split, međuzupanijski aktiv nastavnika građevinsko-geodetskih strukovnih predmeta u srednjim školama: *Specifičnosti u razvoju adolescenata.*
- Plenarno predavanje: 2013, Split, međuzupanijski skup stručnih suradnika u ranom i predškolskom odgoju: *Privrženost djece rane i predškolske dobi.*
- Plenarno predavanje: 2012, Split, županijski aktiv učitelja razredne nastave u produženom boravku: *Poticanje samopoštovanja djece rane školske dobi.*

Popis objavljenih znanstvenih publikacija u posljednjih pet godina

POPIS KNJIGA I POGLAVLJA U KNJIGAMA:

- Ljubetić, M., Reić Ercegovac, I. i Mandarić Vukušić, A. (2019). Irresponsible/Unmindful Parenting: An Empire for the Media. U: Lepičnik Vodopivec, J., Jančec, L. i Štemberger, T. (Eds.), *Implicit Pedagogy for Optimized Learning in Contemporary Education*, pp. 270-289. IGI Global.
- Dobrota, S. i Reić Ercegovac, I. (2016). *Zašto volimo ono što slušamo: glazbeno-pedagoški i psihologijski aspekti glazbenih preferencija*. Split: Filozofski fakultet u Splitu.
- Reić Ercegovac, I., Alfirević, N., & Koludrović, M. (2016). School Principals' Communication and Co-Operation Assessment: The Croatian Experience. In: V. Potočan, M. C. Unčan, Z. Nedelko (Eds.), *Handbook of Research on Managerial Solutions in Non-Profit Organizations*, pp. 276-297. USA, Hershey, Pennsylvania: IGI Global. doi: 10.4018/978-1-5225-0731-4.
- Reić Ercegovac, I., Koludrović, M., & Bubić, A. (2016). School governance models and school boards: Educational and administrative aspects. In: N. Alfirević, J. Burušić, J. Pavičić, R. Relja (Eds.), *School Effectiveness and Educational Management – Towards a (South-East) European Research and Public Policy Agenda* (pp. 107-124). Palgrave Macmillan. doi:10.1007/978-3-319-29880-1.
- Reić Ercegovac, I. (2015). Transition to parenthood in Croatia: The Role of Individual and Societal Factors in the Subjective Well-being of New Parents. In: K. Lacković Grgin & Z. Penezić (Eds.), *Parenthood and Parenting in Croatia: A Developmental and Socio-cultural Perspective* (pp. 55-82). New York: Nova Science Publishers, Inc.

POPIS ZNANSTVENIH RADOVA INDEKSIRANIH U WoS i/ili Scopus

- Reić Ercegovac, I., Koludrović, M., Mišurac, I. (2019). The contribution of the mathematics self-concept and subjective value of mathematics to mathematical achievement. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 51, 162-197. doi:https://.org/10.2298/ZIP1901162R
- Dobrota, S., Reić Ercegovac, I., Habe, K. (2019). Gender differences in musical taste: the mediating role of functions of music. *Društvena istraživanja*, 28(4), 567-586.
- Reić Ercegovac, I. i Ljubetić, M. (2019). Svjesnost u roditeljstvu majki i očeva djece različite dobi: validacija hrvatske inačice upitnika. *Psihologijske teme*, 28, 2, 397-418.

- Habe, K., Dobrota, S. i Reić Ercegovac, I. (2018). The Structure of Musical Preferences of Youth: Cross-cultural Perspective. *Muzikološki zbornik*, 54, 1, 141-156.
- Šimunović, M., Reić Ercegovac, I. i Burušić, J. (2018). How Important Is It to My Parents? Transmission of STEM Academic Values: The Role of Parents' Values and Practices and Children's Perceptions of Parental Influences. *International journal of science education*, 40, 9, 977-995.
- Gutović, T. i Reić Ercegovac, I. (2017). Osobne značajke i životni ciljevi grupe obožavatelja Cellogirls. *Sociologija i prostor: časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja*, 55, 3, 253-269.
- Marijanović, I., Kuščević, D. Reić Ercegovac, I. (2017). Teachers' Views of the Potential of the Art Therapy in Young Learners (Stališća učiteljev do možnosti uporabe likovne terapije pri mladim učenicima). *Revija za elementarno izobraževanje*, 10, 4, 365-376. DOI: 10.18690/1855-4431.10.4.365-376(2017).
- Kalebić Jakupčević, K. i Reić Ercegovac, I. (2016). Dobne i spolne značajke depresivnosti u adolescenciji. *Paediatrica Croatica*, 60, 139-145.
- Dobrota, S. i Reić Ercegovac, I. (2016). Music preferences with regard to music education, informal influences and familiarity of music. *British Journal of Music Education*, doi: <https://doi.org/10.1017/S0265051716000358>, Published online: 25 October 2016, pp. 1-15.
- Ljubetić, M., Reić Ercegovac, I. & Koludrović, M. (2016). Quality partnership as a contextual prerequisite of successful learning of young and preschool-aged children. *Journal of Education and Learning*, 5(1), 78-87.
- Reić Ercegovac, I. & Bubić, A. (2016). Basic Psychological Needs Predict Participants' Attitudes and Expectations towards Marriage. *Nordic psychology*, 68(2), 73-86. doi:10.1080/19012276.2015.1071200.
- Relja, R., Reić Ercegovac, I. i Blažević, B. (2015). Percepcija temeljnog (bazičnog) dohotka s obzirom na neke sociodemografske značajke na prostoru Splitsko-dalmatinske županije - rezultati pilot istraživanja. *Sociologija - časopis za sociologiju, socijalnu psihologiju i socijalnu antropologiju*, 57(3), 459-475.
- Reić Ercegovac, I., Dobrota, S. & Kuščević, D. (2015). Relationship Between Music and Visual Art Preferences and Some Personality Traits. *Empirical Studies of the Arts*, 33, 207-227, doi:10.1177/0276237415597390.
- Koludrović, M. & Reić Ercegovac, I. (2015). Academic Motivation in the Context of Self-Determination Theory in Initial Teacher Education. *Croatian Journal of Education*, 17, Sp.Ed.No.1: 25-36.
- Reić Ercegovac, I., Gutović, T. i Relja, R. (2015). Life Quality of Professional Musicians in Split County, Croatia. *The International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies*, 10(4), 13-25.
- Koludrović, M. i Reić Ercegovac, I. (2014). Uloga razredno-nastavnog ozračja u objašnjenju ciljnih orijentacija učenika. *Društvena istraživanja*, 23(2), 283-302. doi: 10.5559/di.23.2.04.
- Dobrota, S. & Reić Ercegovac, I. (2014). Students' Musical Preferences: The Role of Music Education, Characteristics of Music and Personality Traits. *Croatian Journal of Education*, 16(2), 363-384.
- Dobrota, S. & Reić Ercegovac, I. (2014). The relationship between music preferences of different mode and tempo and personality traits – implications for music pedagogy. *Music Education Research*, 17(2), 234-247. doi: 10.1080/14613808.2014.933790.

POPIS OSTALIH ZNANSTVENIH PUBLIKACIJA

- Ljubetić, M., Reić Ercegovac, I. i Draganja, A. (2019). Razlike između odgojitelja i roditelja djece predškolske dobi u procjeni dječjih socio-emocionalnih kompetencija. *Odgovno-obrazovne teme*, 2(3-4), 187-206.
- Reić Ercegovac, I., Maglica, T., Ljubetić, M. (2019). Odnos samopoimanja, subjektivne dobrobiti i školskoga uspjeha tijekom adolescencije. U: I. Klasnić (ur.), *Zbornik radova međunarodne konferencije Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO: Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina* (str. 221-242). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Franceschi, I. i Reić Ercegovac, I. (2018). Neki aspekti motivacije i vježbanja studenata glazbe. *Školski vjesnik*, 67(1), 81-93.

- Reić Ercegovac, I., Koludrović, M. i Bubić, A. (2018). Percipirana sigurnost u školi i razredno- nastavno ozračje kao prediktori doživljavanja nasilnih ponašanja. *Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu*, 159, 1-2, 31-52.
- Dobrota, S., Reić Ercegovac, I. i Kalebić Jakupčević, K. (2017). Odnos percepcije humora u glazbi i nekih osobina ličnosti. *Theoria*, 19, 38-54.
- Koludrović, M. i Reić Ercegovac, I. (2017). Does higher education curriculum contribute to prospective teachers' attitudes, self-efficacy and motivation? *World Journal of Education*, 7, 1, 93-104.
- Reić Ercegovac, I., Dobrota, S., Surić, S. (2017). Listening to music and music preferences in early adolescence. *Metodički obzori*, 12, 24, 6-23.
- Reić Ercegovac, I. (2016). Doživljeno vršnjačko nasilje: relacije s dobi, spolom, razrednim ozračjem i školskim uspjehom. *Školski vjesnik, časopis za pedagoška i školska pitanja*, 65(2), 251-272.
- Koludrović, M., Ljubetić, M. i Reić Ercegovac, I. (2016). Procjena potrebnih kompetencija i motivacije nastavnika u obrazovanju odraslih. U: M. Brčić Kuljiš i M. Koludrović (ur). *Zbornik radova znanstveno-stručnoga kolokvija Stanje i perspektive obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj* (str. 143-160). Split: Filozofski fakultet u Splitu.
- Relja, R., Reić Ercegovac, I. i Čerenić, V. (2015). Potrebe, mogućnosti i namjera odlaska u inozemstvo: analiza stavova studenata iz Splita (RH) i Sarajeva (BiH). *Andragoški glasnik: Glasilo Hrvatskog andragoškog društva*, 19(1-2), 1-21.
- Koludrović, M., Bubić, A. i Reić Ercegovac, I. (2014). Self-efficacy and achievement goals as predictors of high-school students' academic performance. *Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja*, 63(4), 579-602.

POPIS STRUČNIH PUBLIKACIJA U POSLJEDNJIH PET GODINA

- Franceschi, I. i Reić Ercegovac, I. (2017). Zadovoljstvo, kompetentnost i izvori stresa kod nastavnika klavira. *Tonovi - časopis glazbenih i plesnih pedagoga*, 32, 1, 84-93.
- Kardum, G., Reić Ercegovac, I. (2017). Provjera latentne strukture revidiranog upitnika kvalitete interakcija roditelj-dijete. *Suvremena psihologija*, 20, 1, 71-87.
- Vuletić, A., Kardum, G., Reić Ercegovac, I. (2017). Analiza crteža kronično i akutno oboljele djece. *Paediatrica Croatica*, 61, 197-203. <http://dx.doi.org/10.13112/PC.2017.29>
- Brčić Kuljiš, M., Popović, T., Reić Ercegovac, I., Koludrović, M., Ljubetić, M., Vican, D., Pavičić, J., Relja, R., Živčić, M. i Vučić, M. (2016). Samoprocjena kompetentnosti, motivacije i samoeфикаsnosti nastavnika u obrazovanju odraslih. Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo.
- Brčić Kuljiš, M., Popović, T., Koludrović, M., Vican, D., Pavičić, J., Relja, R., Reić Ercegovac, I., Ljubetić, M., Živčić, M. i Vučić, M. (2015). Kompetencije nastavnika u obrazovanju odraslih - perspektive tržišta rada. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.