

## OSOBNJE INFORMACIJE

**doc.dr.sc. Morana Koludrović**

 Filozofski fakultet, Sveučilišta u Splitu, 21000 Split, Hrvatska

 [morana@ffst.hr](mailto:morana@ffst.hr)

## RADNO ISKUSTVO

2008 - danas

**Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu**

- 2015. – danas: docentica (polje pedagogija, grana didaktika)
- Do 2012. asistent i viši asistent, a od 2012. docent na Odsjeku za učiteljski studij i Odsjeku za pedagogiju
- 2008.–2013.: asistentica / znanstvena novakinja
- Izvodi nastavu iz područja razvojne psihologije, psihologije obrazovanja
- 2006. – 2007.: vanjska suradnica
- kolegiji čiji je nositelj i izvođač:
  - Odsjek za pedagogiju: *Metodologija izrade kurikuluma; Vrednovanje i samovrednovanje u suvremenoj školi; Alternativne koncepcije obrazovanja; 2009 – 2017.: Školska pedagogija (nositelj), Didaktika (seminari i vježbe)*
  - Dvopredmetni nastavnički studiji: *Didaktika*
  - Odsjek za učiteljski studij: *Mediji u odgoju i obrazovanju;*
  - Program pedagoško – psihološko – didaktičko – metodičkog obrazovanja: *Kurikulum suvremene škole; Samovrednovanje i vrednovanje u nastavi; Alternativne pedagoške koncepcije*
  - Program za stjecanje pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore: *Ocjenjivanje u obrazovanju, Vođenje razreda i disciplina*
  - Diplomski studij rani i predškolski odgoj i obrazovanje: *Dijete i mediji*

2015 - danas

**Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu**

- vanjska suradnica
- kolegiji čiji je nositelj i izvođač: *Didaktika 1 i Didaktika 2*
- Do 2012. asistent i viši asistent, a od 2012. docent na Odsjeku za učiteljski studij i Odsjeku za pedagogiju
- Izvodi nastavu iz područja razvojne psihologije, psihologije obrazovanja

2015 - 2019

**Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu**

- vanjska suradnica
- Do 2012. asistent i viši asistent, a od 2012. docent na Odsjeku za učiteljski studij i Odsjeku za pedagogiju
- kolegiji čiji je nositelj i izvođač: *Upravljanje razredom*
- Izvodi nastavu iz područja razvojne psihologije, psihologije obrazovanja

**OBRAZOVANJE I  
OSPOSOBLJAVANJE**

- |       |  |     |
|-------|--|-----|
| 2013. | <b>Doktor znanosti, društvene znanosti, polje pedagogija, grana didaktika</b><br>Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska   | 8.2 |
| 2008. | <b>Magistar znanosti, društvene znanosti, polje pedagogija, grana didaktika</b><br>Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska | 8.1 |
| 2002. | <b>Diplomirani učitelj</b><br>Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu, Hrvatska   | 7.1 |

Materinski jezik hrvatski

Ostali jezici	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	
engleski	C	C	C	C	C
njemački	A	A	A	A	A

Komunikacijske vještine ▪ dobre komunikacijske vještine

## Organizacijske / rukovoditeljske vještine

- 2019 – danas; članica Upravnog odbora Hrvatskog andragoškog društva
- 2019 – danas; članica projektnog tima na ESF projektu UP.03.1.1.03.0056 *Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora*
- 2018-2019; voditeljica elementa i članica projektnog tima na projektu *Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu* iz Europskog socijalnog fonda
- 2018 – danas: članica Komisije za kvalitetu u SERTO – Profesionalizacija i kvalitet u obrazovanju odraslih (SVEB)
- 2017 – danas: predsjednica *Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete*, Filozofski fakultet u Splitu
- 2017 – danas: članica *Povjerenstva za znanost*, Filozofski fakultet u Splitu
- 2017 – danas: voditeljica *Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja*, Filozofski fakultet u Splitu
- 2016 – 2018, Erasmus+ KA3: Educa T – članica *Radne skupine za izradu preporuka o kvalitetnom poučavanju i učenju u hrvatskom visokom obrazovanju i nacionalnog profila kompetencija te okvirnog kurikulumu za poboljšanje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju*
- 2014 – 2019., članica tima pri *Znanstvenom centru izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment*
- 2014 – 2016., članica projektnog tima na projektu *Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih* u okviru Europskog socijalnog fonda – Razvoj ljudskih potencijala
- edukatorica na raznim programima i aktivnostima u organizaciji *Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (Učinkoviti ljudski potencijali 2014-2020.; EPALE; Curriculum GlobALE; Promocija cjeloživotnog učenja)*
- 2015 – danas: članica Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu
- 2015 – 2017., zamjenica voditeljice *Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja*
- 2015 – danas, članica predsjedništva *Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja*
- 2013 – 2017: članica nadzornog odbora *Hrvatskog pedagoškog društva*
- 2013. – 2015., predstavnica znanstvenih novaka i asistenata na Fakultetskom vijeću Filozofskoga fakulteta u Splitu
- recenzentica u brojnim znanstvenim i stručnim časopisima i zbornicima te drugih publikacija
- koautorica Programa Pedagoško – psihološko – didaktičko – metodičkog osposobljavanja pri Centru za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu
- do 2018.; ECTS povjerenica na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu

Računalne vještine  
Vozačka dozvola

- Microsoft Office™ , Statistica
- B

## DODATNE INFORMACIJE

## Konferencije

- sudjelovala na brojnim međunarodnim znanstveno-stručnim skupovima iz područja pedagogije, psihologije i andragogije

## PRILOZI

Popis objavljenih radova u posljednjih 5 godina:

1. Koludrović, M.; Rajić, V. (2019), Što je (ne)suvremeno u suvremenom školstvu? Suvremene teme u odgoju i obrazovanju - STOO Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 139-152.
2. Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Mišurac, I. (2019), The contribution of the mathematics self-concept and subjective value of mathematics to mathematical achievement. Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, 51, 162-197.

3. Koludrović, M. (2018), Život s medijima – G generacija. Hrvatska obzorja: Časopis Ogranka Matice hrvatske u Splitu, 2, 53-60.
4. Koludrović, M. (2018), Problemsko učenje u obrazovanju odraslih. Zbornik radova 8. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih: Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih. Zagreb, 30.11.-2.12.2018. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo, 104-111.
5. Koludrović, M.; Vučić, M. (2018), Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga).
6. Koludrović, M. (2018), Suvremene odrednice obrazovanja odraslih. U: M. Koludrović i M. Vučić (ur.) Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, 13-32.
7. Koludrović, M.; Marušić, A. (2018), Što je andragogija? U: M. Koludrović i M. Vučić (ur.) Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, 33-64.
8. Priručnik za unapređenje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju (2018), Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja (skupina autora)
9. Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Bubić, A. (2018), Percipirana sigurnost u školi i razredno- nastavno ozračje kao prediktori doživljavanja nasilnih ponašanja, Napredak : časopis za pedagojsku teoriju i praksu, 159(1-2), 31-52.
10. Koludrović, M.; Kalebić Jakupčević, K. (2017), Odnos razrednog ozračja i školskog uspjeha učenika osnovnoškolske dobi. Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja, 66(4), 557-572.
11. Koludrović, M.; Reić Ercegovac, I. (2017), Does higher education curriculum contribute to prospective teachers' attitudes, self – efficacy and motivation? World Journal of Education, 7(1), 93-104.
12. Koludrović, M. (2017), Igra u Montessori i Waldorfskoj koncepciji. Zrno : časopis za obitelj, vrtić i školu. 126(152), 18-19.
13. Koludrović, M.; Brčić Kuljiš, M. (2016), Doprinos razvoju kurikuluma namijenjenih stručnjacima u obrazovanju odraslih / Contribution to the development of the curricula aimed at adult education professionals. Split: Hrvatsko andragoško društvo (urednička knjiga).
14. Koludrović, M. (2016), Didaktičke kompetencije i promicanje cjeloživotnog učenja na studijima andragogije. U: M. Koludrović i M. Brčić Kuljiš (ur.), Doprinos razvoju kurikuluma namijenjenih stručnjacima u obrazovanju odraslih / Contribution to the development of the curricula aimed at adult education professionals. Split: Hrvatsko andragoško društvo, 271-290.
15. Koludrović, M.; Brčić Kuljiš, M. (2016), Smjernice za izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija stručnjaka za obrazovanje odraslih u RH. U: M. Koludrović i M. Brčić Kuljiš (ur.), Doprinos razvoju kurikuluma namijenjenih stručnjacima u obrazovanju odraslih / Contribution to the development of the curricula aimed at adult education professionals. Split: Hrvatsko andragoško društvo, 195-200.
16. Brčić Kuljiš, M.; Koludrović, M.; Popović, T. (2016), Izrada standarda zanimanja i standard kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih. Zbornik radova 7. međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih *Kome treba obrazovanje odraslih?*, Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, 47-55.
17. Koludrović, M.; Kolobarić, M. (2016), Stjecanje životno – praktičnih vještina u hrvatskom školstvu nekad i danas. Život i škola, 62(3), 65-75.
18. Brčić Kuljiš, M.; Popović, T.; Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Ljubetić, M.; Vican, D.; Pavičić, J.; Relja, R.; Živčić, M.; Vučić, M. (2016), Samoprocjena kompetentnosti, motivacije i samoefikasnosti nastavnika u obrazovanju odraslih. Split: Hrvatsko andragoško društvo (istraživački izvještaj).
19. Brčić Kuljiš, M.; Koludrović, M. (2016), Stanje i perspektive obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu (urednička knjiga).
20. Koludrović, M.; Ljubetić, M.; Reić Ercegovac, I. (2016), Procjena potrebnih socioemocionalnih kompetencija i motivacije nastavnika u obrazovanju odraslih. U: M. Brčić Kuljiš i M. Koludrović (ur.), Stanje i perspektive obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 143-160.
21. Reić Ercegovac, I.; Alfirević, N.; Koludrović, M. (2016), School Principals' Communication and Co-operation Assessment: The Croatian Experience. U: V. Potočan, M. Ungan i Z. Nedelko (ur.), Handbook of Research on Managerial Solutions in Non-Profit Organizations. Pennsylvania, USA : IGI Global, 276-297.

22. Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Bubić, A. (2016), School governance models and school boards: Educational and administrative aspects. U: N. Alfirević, J. Burušić, J. Pavičić i R. Relja (ur.), School Effectiveness and Educational Management: Towards a South-Eastern Europe Research and Public Policy Agenda. New York : Palgrave Macmillan, 107-125.
23. Ljubetić, M.; Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M. (2016), Quality partnership as a Contextual Prerequisite of Successful Learning of Young and Preschool-Aged Children. *Journal of Education and Learning*, 5(1), 78-87.
24. Brčić Kuljiš, M.; Popović, T.; Koludrović, M.; Vican, D.; Pavičić, J.; Relja, R.; Reić Ercegovac, I.; Ljubetić, M.; Živčić, M.; Vučić, M. (2015), Kompetencije nastavnika u obrazovanju odraslih - perspektive tržišta rada. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu (istraživački izvještaj).
25. Alfirević, N.; Pavičić, J.; Koludrović, M. (2015), Model vrednovanja djelovanja školskog odbora u sukonstruktivističkom pristupu izgradnji škole. *Istraživanja paradigimi djetinjstva, odgoja i obrazovanja. IV. simpozij: Nastava i škola za net-generacije: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi*. Zagreb : Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 573-582.
26. Koludrović, M. (2015), Kurikulski i kompetencijski pristup obrazovanju budućih nastavnika i odgajatelja. U: H. Ivon i B. Mendeš (ur.), kompetencije suvremenog učitelja i odgajatelja – izazov za promjene, 11-23.
27. Koludrović, M.; Reić Ercegovac, I. (2015), Academic motivation in the context of Self- determination Theory in initial teacher education. *Croatian Journal of Education*, 17(1spec.ed.), 25-36.
28. Koludrović, M. (2015), Kako poticati kreativno i metakognitivno mišljenje putem udžbenika? *Zrno – Časopis za obitelj, vrtić i školu*, 115-116, 11-12.
29. Koludrović, M.; Ratković, A.; Bajan, N. (2015), Odnos razredno – nastavnog ozračja, samoeфикаsnosti, emocionalne kompetentnosti i školskog postignuća učenika petih i osmih razreda osnovne škole. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu*, 6/7, 159-180.